

■ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

NĚMECKÝ JAZYK – 7. ročník

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák:</p> <p>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</p> <p>DCJ-9-1-03p rozumí jedn. slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici viz. oporu)</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumí jednoduchým pokynům učitele • rozumí otázkám, které se týkají zákl. osobních údajů (zejména jména a věku) <p>DCJ-9-2-02p sdělí své jméno a věk</p> <p>DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</p> <p>DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje</p> <p>DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</p>	<p>Žák splní tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učí se cizí slova v psané a zároveň zvukové podobě - pracuje s dvojjazyčným slovníkem i online slovníkem - rozumí poslechovému mluvnímu projevu (s vizuální oporou) - podle vzoru správně vyslovuje (zopakuje) jednoduchá slova a slovní spojení - sám aktivně používá osvojenou slovní zásobu (dle konverzačních témat) - tvoří jednoduché věty a aktivně je používá - používá jednoduché společenské fráze ve vhodné situaci - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele a správně na ně reaguje (verbálně i neverbálně), pokud má vizuální oporu - rozumí jednoduchému dialogu, tvoří otázky a odpovědi - odpovídá na otázky týkající se osobních údajů - pozdraví, rozloučí se, představí, osloví osoby, poděkuje - představí členy rodiny - pojmenuje běžné vybavení místnosti - pojmenuje školní potřeby, udá jejich barvu, počet - počítá předměty - používá jednotné a množné číslo podstatných jmen - pojmenuje tradiční vánoční předměty, zazpívá vánoční píseň - seznamuje se s vánočními tradicemi německy mluvících zemí - pojmenuje běžné ovoce a zeleninu, potraviny a nápoje - pojmenuje běžné části oblečení. - pracuje ve výukových programech - rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu - v textu vyhledá požadovanou informaci - rozumí informačním nápisům a orientačním pokynům - vyhledá předměty (jejich obrázky) podle seznamu - opisuje slova a krátké věty - napíše jednoduché blahopřání 	<ul style="list-style-type: none"> - motivace: význam výuky cizího jazyka - zvuková podoba jazyka - práce se slovníkem <p><u>Poslech s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poslech mluvního vzoru, porozumění textu <p><u>Mluvení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - samostatný mluvní projev podle vzoru vyučujícího - spojování slov s předměty a osobami, které označují - skladba jednoduché věty - jednoduché společenské fráze a jejich užívání - práce podle německy vyjádřených pokynů - jednoduchý dialog <p><u>tematické okruhy</u> pro rozvoj slovní zásoby:</p> <ul style="list-style-type: none"> - setkání, společenské fráze - rodina - domov - škola - barvy - číslovky - Vánoce - jídlo, potraviny - oblečení, móda <p><u>Čtení s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vyhledávání informací i v elektronicky psaném textu - seznam věcí (např. nákupní seznam) <p><u>Psaní:</u> písemný projev s vizuální oporou</p> <ul style="list-style-type: none"> - psaní slov a vět - blahopřání (Vánoce) 	<p>PT multikulturní výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> - multikulturalita: význam osvojení cizího jazyka jako nástroje dorozumívání a celoživotního vzdělávání PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání <p>PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech</p> <ul style="list-style-type: none"> - objevujeme Evropu a svět (zvyky v anglicky mluvících zemích)

NĚMECKÝ JAZYK – 8. ročník
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák:</p> <p>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</p> <p>DCJ-9-1-03p rozumí jedn. slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici viz. oporu)</p> <p>• rozumí jednoduchým pokynům učitele</p> <p>DCJ-9-1-02p rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</p> <p>DCJ-9-2-01p pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas</p> <p>DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</p>	<p>Žák splní tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pracuje s dvojjazyčným slovníkem i online slovníkem - rozumí poslechovému mluvnímu projevu (proronašenému pomalu a zřetelně, s vizuální oporou) - podle vzoru správně vyslovuje (zopakuje) jednoduchá slova a slovní spojení, používá správný slovní přízvuk a intonaci vět - sám aktivně používá osvojenou slovní zásobu (dle konverzačních témat) - tvoří jednoduché věty a aktivně je používá - používá jednoduché společenské fráze ve vhodné situaci - rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele a správně na ně reaguje (verbálně i neverbálně), pokud má vizuální oporu - rozumí jednoduchému dialogu, tvoří otázky a odpovědi - jednoduchými větami sdělí informace týkající se osvojovaných tematických okruhů; odpovídá na otázky - pozdraví, rozloučí se, poděkuje, vysloví přání - vyjádří souhlas a nesouhlas - popíše vybavení bytu, pojmenuje hračky, vybavení kuchyně - pojmenuje školní pomůcky a vyučovací předměty - počítá předměty (jednotné a množné číslo podstatných jmen) - pojmenuje vánoční pokrmy, zazpívá vánoční koledu - seznamuje se s vánočními tradicemi německy mluvících zemí - pojmenuje obchody a zboží, požádá o zboží, zeptá se na cenu - pojmenuje části lidského těla - pojmenuje zvířata a rostliny - pracuje ve výukových programech - rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu - v textu vyhledá požadovanou informaci - rozumí informačním nápisům a orientačním pokynům - píše slova a krátké věty - napíše jednoduché blahopřání (Vánoce, narozeniny) 	<ul style="list-style-type: none"> - práce se slovníkem <u>Poslech s porozuměním</u> - poslech mluvního vzoru, porozumění textu - jednoduchá reprodukce obsahu textu <u>Mluvení</u> - samostatný mluvní projev podle vzoru vyučujícího - spojování slov s předměty a osobami, které označují - skladba jednoduché věty - práce podle německy vyjádřených pokynů - jednoduchý dialog - <u>tematické okruhy</u> pro rozvoj slovní zásoby: <ul style="list-style-type: none"> - setkání, společenské fráze (prosba, přání, žádost) - rodina - domov - škola - číslovky - Vánoce - nákupy, obchody - lidské tělo - příroda <u>Čtení s porozuměním</u> - vyhledávání informací i v elektronicky psaném textu <u>Psaní: písemný projev s vizuální oporou</u> <ul style="list-style-type: none"> - psaní slov a vět - blahopřání (Vánoce, narozeniny) 	<p><u>PT osobnostní a sociální vých.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sociální rozvoj: komunikace - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání <p><u>PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - objevujeme Evropu a svět (zvyky v anglicky mluvících zemích)

NĚMECKÝ JAZYK – 9. ročník
Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p>Žák</p> <p>DCJ-9-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</p> <p>DCJ-9-1-03p rozumí jedn. slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici viz. oporu)</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí jednoduchým pokynům učitele <p>DCJ-9-4-02p reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumí otázkám, které se týkají zákl. osobních údajů (zejména jména a věku) 	<p>Žák splní tyto výstupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> pracuje s dvojjazyčným slovníkem rozumí poslechovému mluvnímu projevu (proronašenému pomalu a zřetelně, s vizuální oporou) podle vzoru správně vyslovuje (zopakuje) jednoduchá slova a slovní spojení, používá správný slovní přízvuk a intonaci vět sám aktivně používá osvojenou slovní zásobu (dle konverzačních témat) tvorí jednoduché věty a aktivně je používá používá jednoduché společenské fráze ve vhodné situaci rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele a správně na ně reaguje (verbálně i neverbálně), pokud má vizuální oporu rozumí jednoduchému dialogu, tvoří otázky a odpovědi jednoduchými větami sdělí informace týkající se osvojovaných tematických okruhů; odpovídá na otázky vypráví o zaměstnání rodičů popíše a porovnává tradice a zvyky u nás a v německy mluvících zemích; zazpívá vánoční koledu pojmenuje obchody a zboží, požádá o zboží, zeptá se na cenu, v modelové situaci předvede rozhovor s lékařem a v lékárně pojmenuje zvířata a rostliny pojmenuje sporty a sportovní potřeby vypráví o svém oblíbeném sportu a volnočasových aktivitách koupí si vstupenky do divadla, do kina, na koncert rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu v textu vyhledá požadovanou informaci rozumí informačním nápisům a orientačním pokynům reaguje na písemné sdělení, pracuje podle písemných pokynů píše slova věty (překládá (Nj→Čj, Čj→Nj)) vyplní jednoduchý formulář napiše jednoduchý osobní dopis 	<ul style="list-style-type: none"> práce se slovníkem <p><u>Poslech s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none"> poslech mluvního vzoru, porozumění textu jednoduchá reprodukce obsahu textu <p><u>Mluvení</u></p> <ul style="list-style-type: none"> samostatný mluvní projev podle vzoru vyučujícího spojování slov s předměty a osobami, které označují skladba věty (dle aktuálně probíraného učiva) práce podle německy vyjádřených pokynů dialog (nakupování, na poště, na úřadě, u lékaře, v nemocnici, v informačním centru, s turistickým průvodcem) <u>tematické okruhy</u> pro rozvoj slovní zásoby: <ul style="list-style-type: none"> rodina, domov, škola Vánoce, Nový rok, Velikonoce - tradice a zvyky nákupy, obchody (zboží, cena) lidské tělo, nemoc, lékárna příroda, zahrada sport volný čas, zájmy kultura <p><u>Čtení s porozuměním</u></p> <ul style="list-style-type: none"> vyhledávání informací práce podle písemných pokynů <p><u>Psaní: písemný projev s vizuální oporou</u></p> <ul style="list-style-type: none"> psaní slov a vět vyplňování formulářů blahopřání (Vánoce, narozeniny), osobní dopis 	<p><u>PT osobnostní a sociální vých.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> sociální rozvoj: komunikace osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání <p><u>PT výchova k myšlení v evrop. a globálních souvislostech</u></p> <ul style="list-style-type: none"> objevujeme Evropu a svět (zvyky v anglicky mluvících zemích)